



Erasmus+

## ***Metodologia procesului de selecție a profesorilor participanți la mobilități de formare***

Metodologia prezentă este realizată pentru selecția profesorilor pentru învățământ primar și a celor doi manageri, în vederea participării la activitățile de mobilitate în cadrul proiectului

*Erasmus + acțiunea cheie 2 - Parteneriate strategice în domeniul educației școlare-proiecte de schimb interșcolar KA229, „ Synergies for Remigrants Children Inclusion” (C.R.I.S), nr. de identificare proiect 2020-1-RO01-KA229-079815, perioadă de implementare 2020-2022, proiect cofinanțat de Comisia Europeană prin AGENȚIA NAȚIONALĂ PENTRU PROGRAME COMUNITARE ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI ȘI FORMĂRII PROFESIONALE, Școala Gimnazială Nr. 28, Galați, va organiza **concurs de selecție**, în vederea participării la următoarele cursuri de formare :*

- Short term join staff training event( C1)- „*ICT for inclusion*”, Cehia( mobilitate amânată până la noi reglementări), 2 prof. învă. primar;
- Short term join staff training event (C2) “*Children's Rights vs bullying*”, România( perioadă anunțată ulterior), 2 prof. învă. primar și managerii
- Short term join staff training event( C3)“*STEAM for self ESTEEM*” Estonia,( perioadă anunțată ulterior), 2 profesori învă. primar,
- Short term join staff training event( C4)- “*Learning itinerary for ( re)migrants students succes*”, Spania,( perioadă anunțată ulterior), 2 profesori învă. primar,
- Short term join staff training event( C5)-„*Pedagogical Drama*”, Lituania,( perioadă anunțată ulterior), 2 profesori învă. primar,
- Short-term exchanges of groups of pupils( C6), „*STEAM Lab Childhood*” Turcia ( perioadă anunțată ulterior), 2 prof. învă. primar( rol de însoțitor pt 5 elevi)

**Beneficiar : Școala Gimnazială Nr. 28, Galați**

**Durata proiectului: 24 de luni**

**Perioada de implementare: 01.09.2020- 31 .08. 2022**

Țările în care se realizează activitățile :

- Short term join staff training event( Cehia, Romania, Estonia, Lituania, Spania)
- Short-term exchanges of groups of pupils( Turcia)

### **Capitolul 1: Scop, obiective ale proiectului**

#### **Scopul proiectului:**

Dezvoltarea capacității tehnice și instituționale a Școlii Gimnaziale Nr. 28 de a aborda și îmbunătăți situația copiilor din învățământul primar, care provin din familiile de migranți remigranți și emigranți, prin identificarea, implementarea și dezvoltarea ulterioară a unei strategii de educație inclusivă și integrată, sustenabilă, ușor de multiplicat și vizibilă la nivel local, național și European, cu rezultate vizibile în combaterea fenomenului bullying și cyberbullying.

#### **Obiective:**

- Să dezvolte competențele profesionale de identificare, ameliorare și combatere a fenomenelor de tip cyberbullying, în rândul a 10 profesori înv. primar din Școala Gimnazială Nr. 28, prin participarea la cursurile de formare specifice și prin implicarea, timp de 2 ani, în activitățile proiectului( faza de pregătire, implementare, diseminare, follow up), pentru a integra cu succes elevii defavorizați, din clasele primare.
- Să abiliteze un nr de 2 prof. din ciclul primar de la Școala Gimnazială Nr. 28, în aplicarea tehnologiei digitale în diferite contexte educaționale și în crearea de instrumente TIC, pentru dezvoltarea unor practici educaționale incluzive și integrate, în vederea combaterii cyberbullyingului, prin participarea la cursurile de formare specifice și implicarea la activitățile proiectului, timp de 2 ani.
- Să optimizeze motivația profesorilor din ciclul primar pentru realizarea activităților de învățare, aplicând metodologia STEAM, prin participarea a 2 cadre la cursuri de formare și prin implicarea la activitățile proiectului, timp de 2 ani, pentru a crea motivația elevilor pentru învățare și a promova rezultatele proiectului.
- Să crească gradul de conștientizare a importanței a educației inclusive de către elevii și părinții /tutorii elevilor din ciclul primar, prin participarea la SCHIMBUL INTERȘCOLAR dedicat practicilor STEAM, a minimum 5 elevi, timp de 5 zile.
- Să dezvolte cel puțin 30 de metode inovative pentru sprijinirea dezvoltării capitalului uman al școlii noastre, în implementarea programului în domeniul educației inclusive, cu intervenții educaționale anti-cyberbullying, aplicarea și transferul acestora la nivel local, județean, național și internațional.

- Să creeze un cadru instituțional sustenabil pentru pilotarea și replicarea facilă a programului de educație inclusivă, pentru cel puțin 30 de elevi cu nevoi speciale, din clasele primare, configurat în cadrul proiectului(, 2020-2022) și dezvoltat cel puțin 3 ani, de la începerea proiectului.

## **Capitolul 2. Grupul tinta**

-cadre didactice ( profesori pentru învă. primar, director) ale Școlii Gimnaziale Nr.28. cu vechime și experiență, gradul didactic I (formare inițială tradițională) , cadre didactice cu gradul didactic II , respectând echilibrul de vârstă.

Nevoi identificate la participanți:

personale: îmbunătățirea cunoștințelor despre programele europene, schimbul de idei cu reprezentanți ai altor școli Cehia, Estonia, Lituania, Spania și Turcia, dezvoltarea competențelor lingvistice, și interculturale, creșterea motivației pentru învățarea pe tot parcursul vieții

profesionale:

- metode și tehnici adaptate la nevoia de educație inclusivă

- nivel scăzut de competențe profesionale și personale în direcțiile prevăzute de planul european de dezvoltare:

- metodologie nediversificată de predare și învățare, pentru a dezvolta motivarea grupurilor țintă cu care lucrează (copii, părinți, colegi din comisia pe care o coordonează),

- abilități insuficiente pentru a dezvolta activități educative care presupun interacționare socială adecvată, cu un impact pozitiv din perspectiva incluziunii elevilor cu nevoi speciale

- abilități reduse pentru utilizarea instrumentelor tehnologice de la clasă, pentru crearea unor resurse tehnologice atractive, care să crească motivația elevilor,

- competențe reduse în dezvoltarea de proiecte inovatoare la nivel local, județean, național, internațional.

- nivel redus de competențe profesionale pentru crearea climatului educațional intercultural și a condițiilor educative echitabile, favorabile dezvoltării și progresului tuturor elevilor.

- insuficiente metode de relaționare cu adulții .

- lipsa competențelor de consiliere ( pentru activitățile de consiliere cu părinții elevilor cu nevoi speciale).

Prin participarea la mobilitate, fiecare profesor învățământ primar își va îmbunătăți abilitățile de a utiliza: - metode și tehnici adecvate specificului elevilor cu nevoi speciale, integrați în învățământul de masă din ciclul primar- instrumente de lucru specifice educației inclusive.

Competențele dobândite sau ameliorate prin proiect vor fi folosite pentru:

- derularea programului de educație remedială, care va fi înființat la nivelul școlii, dezvoltarea competențelor de aplicare a instrumentelor și metodelor specifice educației non formale .

- creșterea abilităților lingvistice orale și scrise și a capacității de cercetare online pentru metode noi.

- creșterea motivației.

- implicare activă în propriul proces de dezvoltare .

- dobândirea de noi concepții și informații cu privire la educația la nivel european .

- creșterea nivelului de flexibilitate culturală, prin dobândirea de noi competențe interculturale.
- creșterea abilităților de lucru în echipe omogene cultural, respectarea și valorizarea diferențelor
- dezvoltarea competențelor interculturale
- Schimburi de bune practici cu alți colegi la nivel internațional
- dezvoltarea identității europene
- creșterea abilităților TIC
- Pentru prima dată, profesorii acționează complementar în cadrul unei echipe de intervenție educațională, în vederea eliminării decalajelor de învățare și integrare școlară a elevilor aflați în risc( CYBERBULLYING ,exluziune socială)
- Managerii școlii noastre vor conștientiza responsabilitățile lor profesionale și vor proiecta acțiuni concrete care vor viza educația reintegrată și inclusivă în planul de dezvoltare al școlii
- Persoanele formate prin acest proiect vor deveni persoane-resursă în viitoarele activități de formare la nivelul comunității școlare și/sau locale careia aparțin.
- Profesorii care vor participa la mobilități vor deveni participanți activi în domeniul remedierii școlare. Ei se vor implica voluntar, în dezvoltarea centrului pentru educație inclusivă, unde prof. desfășoara zilnic, un program de câte 2 ore.
- Dezvoltarea capacității de a identifica categorii de cerințe educaționale speciale, în vederea construirii unui curriculum adaptat particularităților fiecărui copil
- Promovarea valorilor școlii incluzive prin respectarea principiilor incluziunii și atingerea indicatorilor săi specifici.

### **Capitolul 3. Organizarea și desfășurarea procesului de selecție a profesorilor din învățământul primar participanți la mobilități în perioada 2020-2022**

În urma aprobării Proiectului „Educația timpurie pentru incluziune” ,finanțat prin Programul ERASMUS+KA1 , cu număr de identificare .., Școala Gimnazială Nr. 28, Galați, va organiza concursul de selecție a celor 15 participanți la formare profesională prin activități de cursuri de formare .

#### **CALENDARUL DESFĂȘURĂRII SELECȚIEI**

**15 oct. 2020-** Stabilirea echipei de selecție prin decizia conducerii Școlii Gimnaziale Nr. 28  
membri: directorul Școlii Gimnaziale Nr. 28, - președintele comisiei,coordonatorul proiectului .

16- 17 oct 2020 Elaborarea criteriilor de selecție .

10 nov 2020 – Seva lansa apelul pe site-ul școlii .

11 nov– 13 nov. 2020 până la ora 12:00 - Depunerea/ Înregistrarea dosarului de candidatura la secretariat .

Depunerea dosarului de candidatură este urmată de 3 etape 1. Analiza/Evaluarea dosarului de candidatură 2. Analiza/Evaluarea scrisorii de intenție 3. Completarea Chestionarului de selecție și derularea interviului.

#### **CALENDARUL CONCURSULUI DE SELECȚIE**

Procesul de selecție se va derula conform graficului:

- **11- 13 nov. 2020**, ora 12.00, trimiterea dosarelor de candidatură/ număr de înregistrare;
- **16- 17 nov.2020** - evaluarea documentelor din dosar;
- **18 nov 2020** – interviul(online);

- **19 nov. 2020** – afișare listă cu punctajul obținut
- **20 nov 2020**- depunere contestații
- **23 nov. 2020**- anunțarea grupului țintă selectat pentru mobilități.

#### **COMPONENȚA DOSARULUI DE CANDIDATURA** (a se respecta ordinea):

1. Cerere adresată directorului instituției pentru înscrierea la concursul de selecție
2. Copie CI
3. Scrisoare de intenție care să cuprindă motivația personală în ceea ce privește implicarea în activitățile proiectului și să justifice nevoia de formare prin activități de formare
4. CV Europass – semnat și datat pe fiecare pagină
5. Fișa de evaluare cu punctajul autoevaluării (anexa 1), având anexate copii xerox de pe documentele justificative solicitate în ordinea precizată. Dosarele care nu respectă organizarea solicitată nu vor fi supuse analizei de către comisia de selecție. (Pentru organizarea documentelor nu se vor folosi folii de plastic.)
7. Declarația privind acceptarea modalității de selecție (anexa 2)
8. Declarație de consimțământ privind utilizarea datelor personale (anexa 3)

#### **CRITERII DE EVALUARE**

1. JUSTIFICAREA NEVOII DE FORMARE - 5 puncte motivația personală în ceea ce privește implicarea în activitățile proiectului-5 puncte
  2. Punctaj dosar
  3. Punctaj analiză scrisoare de intenție
  4. Punctaj interviu
- 100 p- detaliat in fișa de evaluare

#### **INTERVIU**

3 Întrebări legate de nevoia de formare - 3 puncte/întrebare: -3 Întrebări în limba engleză/ (conform opțiunii exprimate de candidat la depunerea candidaturii) -3 Întrebări din descrierea activității de formare - 4 întrebări generale legate de desfășurarea proiectului  
Profesorii care au obținut la examene cu recunoaștere internațională diplome/certificate cu nivel de competență lingvistică B1 sau superior vor fi admiși fără a mai susține proba de cunoștințe la limba engleză/ limba spaniolă, fiindu-le acordată, prin echivalare, nota maximă la respectiva probă.

Pentru a fi considerat admis, fiecare candidat va acumula cel puțin jumătate din cumulul fiecărei probe de concurs, dar nu mai puțin de 60 de puncte în total. Vor fi selectați 1-3 profesori înv. primar și doi manageri ( toate fluxurile ) și 2( doi) prof. cu statut de rezervă, în ordinea punctajelor.

**CRITERIUL DE DEPARTAJARE:** În cazul punctajelor egale, vor avea prioritate cadrele didactice care participă la formare pentru prima dată, apoi cele care nu au participat la nicio mobilitate din fonduri UE. Persoanele care vor face parte din comisia de selecție nu vor participa la mobilități.

## **Capitolul 4. Coordonarea, organizarea și desfășurarea procesului de selecție a cadrelor didactice la nivelul comisiei de selecție**

**art.1.** Coordonarea selecției participanților este realizată de o Comisie de selecție, alcătuită din 3 membri stabiliți prin decizie internă de conducerea Școlii Gimnaziale Nr.28, Galați.

**art.2.** Componența comisiei: Responsabil comisie- coordonatorul comisiei pentru activități extrașcolare, liderul de sindicat, coordonatorul departamentului TIC, la nivelul instituției

**art.3. Principalele atribuții ale Comisiei de selecție sunt:**

- anunță selecția grupului de 12( 10 prof. participanți și 2 rezerve) profesori participanți la mobilități în cadrul proiectului, la panoul școlii- oferă potențialilor candidați informații privind procedura de selecție: - stabilește și publică graficul de organizare și desfășurare a selecției:

- primește dosarele personale de înscriere de la serviciul secretariat, pe baza de proces verbal

- evaluează candidaturile și stabilește lista finală a persoanelor selectate;

-întocmește un raport privind fiecare etapă a procesului de selecție și îl prezintă responsabilului cu monitorizarea și evaluarea activității din proiect / coordonatorului proiectului.

**art.4.** a) Toți membrii comisiei de selecție au dreptul egal de vot.

b) Persoanele implicate în evaluarea dosarelor personale nu vor participa la mobilități și nu vor avea rude în rândul participanților

c) Persoanele implicate în evaluarea dosarelor personale de înscriere vor respecta următoarele reguli: vor evalua în baza criteriilor stabilite în Apelul la selecția candidaților.

**art. 5. Depunerea și soluționarea contestațiilor:**

a) Eventualele contestații, cu privire la hotărârile comisiei de selecție, se depun respectând prevederile din Calendarul de selecție.

b) Nu se pot contesta rezultatele evaluării specifice probei de interviu.

**art.6.** (a) În termen de 3 zile lucrătoare de la finalizarea evaluării, Comisia de selecție va întocmi un Raport final privind selecția beneficiarilor. (b) Raportul trebuie să cuprindă: Data și locul sesiunilor de evaluare: Analiza dosarelor; componența comisiei; Lista cu rezultatele finale ale evaluării.

**art.8.** Dosarele de participare la selecție, însoțite de toate documentele de evaluare ale Comisiei de selecție semnate de toți membrii, raportul comisiei, însoțit de listele finale fac parte din documentația proiectului și vor fi gestionate conform deciziei echipei de gestiune a proiectului și arhivate, conform prevederilor legale.

Anexa 1



**Criterii de selecție** pentru activitățile tip „Short term join staff training event„( C1, C2, C3, C4, C5) și la activitatea de tip „Short-term exchanges of groups of pupils„( C6)

**Numele și prenumele:** .....

**Specialitatea:**.....

Criteriul	Subcriteriul	Detalieri	Punctaj total	Punctaj autoev.	Punctaj eval. comisie	Dovezi
<b>Rolul în cadrul proiectului</b>	Implicare în faza de scriere a proiectului	Identificarea cursurilor, contactarea formatorilor, inițiativa scrierii proiectului	<b>5p.</b>			Scrisoarea de intenție, în care se va menționa rolul
		Completarea formularului de candidatură	<b>5p.</b>			Scrisoarea de intenție, în care se va menționa rolul
	Aparența la grupul-țintă stabilit prin proiect	Profesor învățământ primar	<b>4p.</b>			CV, copie decizie de numire
		Profesor	<b>2p.</b>			CV, copie decizie de numire
<b>max. 16p.</b>		Prezența elevilor remigranți cu părinți migranți, în colectivul clasei	<b>2p.</b>			
	Responsabili tăți la nivel de școală-calitatea actului managerial ca director/ responsabil/ membru în comisii	Director, director adjunct	<b>4p.</b>			Copie decizie de numire
		responsabil comisie metodică (5p)/membru CEAC (5p)/ membru CA (5p)/ coordonator programe europene(5p)	<b>max. 10p.</b>			Adeverință
metodist (5p)/coordonator cerc pedagogic (5p)/ mentor (5p)		<b>max.10 p</b>			Copie decizie de numire	
<b>Implicarea în viața școlii/comunității</b>						

<b>max. 60 p.</b>	Activități extrașcolare	Inițierea și implementarea unor proiecte la nivel european/național/local	<b>10/6/4</b>			Copie decizie, adeverință, copii procese-verbale
		Participare la simpozioane, sesiuni de comunicări, conferințe (câte 2 p.)	<b>max. 4p</b>			Copii diplome de participare, adeverințe
		Organizator/însoțitor excursii, tabere	<b>3/2</b>			Copie după planul excursiei
		Implicarea elevilor în concursuri școlare (câte 1p)	<b>max.4p</b>			Adeverință
		Inițierea și desfășurarea unor activități de voluntariat (câte 2 p.)	<b>max. 4p</b>			Proces verbal, adeverință, diplomă
	Atragere de fonduri	Obținere finanțare proiecte europene;/ sponsorizări sau donații;/ contribuție 2% la ONG-ul școlii	<b>5/3/2</b>			Adeverință, contracte de sponsorizare, proces-verbal pentru donații
	Suplinirea profesorilor plecați în mobilitate	Disponibilitatea de a suplini colegii plecați în mobilitate, pe parcursul anului școlar	<b>3p.</b>			Acordul semnat
	Participarea la asigurarea suportului organizațional	Candidatul este de acord să suporte o parte dintre cheltuielile deplasării (restul de 20% din grant, care trebuie cheltuit înainte de rambursare)	<b>3p</b>			Interviu
<b>Necesitatea participării la curs</b>	Relevanța temei cursului în activitatea didactică	Motivația convingătoare privind necesitatea de a participa la curs și disponibilitatea de a participa la activitățile ulterioare desfășurării cursului	<b>5p.</b>			Scrisoare de intenție
		Activitatea didactică să se înscrie în tematica stagiului (proiectul abordează probleme legate de educația timpurie pentru incluziune, prin activități nonformale și formale)	<b>5p.</b>			Încadrarea cadrului didactic ca învățător, prof. de lb. engleză; manager
	Cunoașterea	Competențe de limba	<b>3p.</b>			CV,



<b>Abilități/ competențe necesare 14 p.</b>	limbii engleze – nivel minim A1	engleză nivel minim A1 și angajamentul ferm de îmbunătățire până la efectuarea mobilității				Certificat/A testat de participare la curs de formare - engleză
	Competențe digitale	Abilitatea de a folosi calculatorul pentru întocmirea documentelor, informare, prezentare	<b>3p</b>			CV, Atestat vizând competențe le digitale
	Informare continuă	Cunoștințe despre specificul programului Erasmus +, Staff Mobility și responsabilitățile beneficiarilor acestui program	<b>4p.</b>			Interviu
	Empatie	Spirit de echipă, competențe de colaborare; Critica să nu fie privită ostil și să nu fie luată în nume personal.	<b>4p.</b>			Feed-back obținut din partea personalului școlii
<b>TOTAL</b>			<b>Max. 100 puncte</b>			

**NOTĂ:**

- 1. ACTIVITĂȚILE ȘI DOVEZILE SUNT VALABILE PENTRU ULTIMII 5 ANI ȘCOLARI.**
- 2. NU EXISTĂ LIMITĂ MINIMĂ DE PUNCTAJ. IERARHIZAREA SE VA FACE ÎN ORDINEA DESCRESCĂTOARE A PUNCTAJULUI OBȚINUT.**
- 3. PUNCTAJUL FINAL SE VA STABILI CONFORM TABELULUI:**

Punctaj fișă(1)	Punctaj interviu(2)	Media finală: (1+2)/2

ANEXA 2



Declaratie

Subsemnata/ Subsemnatul , profesor .....,  
la Școala Gimnazială Nr.28, Galați, posesor al CI seria .... nr..... ,  
declar pe propria răspundere că:

- Am luat la cunoștință că fondurile ERASMUS+, aferente proiectului „Erasmus + acțiunea cheie 2 - Parteneriate strategice în domeniul educației școlare- proiecte de schimb interscolar KA229, „ Synergies for Remigrants Children Inclusion” (C.R.I.S), nr. de identificare proiect **2020-1-RO01-KA229-079815**, perioadă de implementare **2020-2022**, nu acoperă toate cheltuielile mobilităților și, fiecare participant, va suporta 20 de procente din suma alocata mobilității, parte din cheltuieli ca și contribuție personală
- Am luat la cunoștință și sunt de acord cu faptul că nu se contestă rezultatul obținut la proba orală - interviul.
- Sunt de acord cu procedura de selecție elaborată,
- Sunt de acord cu modalitatea de selecție a participanților la mobilități în cadrul proiectului
- Toate datele din dosarul de candidatură sunt reale și pot fi demonstrate cu acte originale.
- Nu există niciun impediment pentru a face parte din echipă, a participa la activitățile și mobilitățile proiectului în țările menționate în anunțul de selecție
- Prin acțiunile mele, indiferent dacă voi fi sau nu voi fi selectat ca participant la mobilități, în cadrul proiectului, nu voi aduce prejudicii, injurii sau defăimări Programului ERASMUS+ și coordonatorilor proiectului „Educație timpurie pentru incluziune”.

**Data**

**Semnatura**



## DECLARAȚIE PRIVIND CONSIMȚĂMÂNTUL FOLOSIRII DATELOR

Subsemnata/ Subsemnatul , .....  
cu domiciliul în localitatea .....județul .....  
posesor al CI seria ....., numărul..... , eliberat de ,..... la  
data de ....., CNP ,....., în nume propriu  
îmi exprim acordul cu privire la utilizarea și prelucrarea datelor mele cu  
caracter personal de către Ministerul Educației, conform prevederilor Legii nr.  
677/2001 pentru protecția persoanelor cu privire la prelucrarea datelor cu  
caracter personal și completările ulterioare, în cadrul Proiectului Erasmus  
KA1, „Educația timpurie pentru incluziune, 2017-2019. De asemenea, îmi  
exprim acordul cu privire la posibilitatea utilizării tuturor fotografiilor în care  
figurez eu, fotografiile realizate în cadrul proiectului *Erasmus + acțiunea cheie 2 -  
Parteneriate strategice în domeniul educației școlare- proiecte de schimb  
interscolar KA229, „ Synergies for Remigrants Children Inclusion” (C.R.I.S),*  
nr. de identificare proiect **2020-1-RO01-KA229-079815**, perioadă de  
implementare **2020-2022**, proiect cofinanțat de Comisia Europeană prin  
AGENȚIA NAȚIONALĂ PENTRU PROGRAME COMUNITARE ÎN DOMENIUL  
EDUCAȚIEI ȘI FORMĂRII PROFESIONALE, în activități de diseminare, produse  
finale, articole de presă, site-ul proiectului, albume de proiect, și alte activități  
afereente parteneriatului.

Data

Semnatura